

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Начальник відділу міської ради
у справах молоді та спорту**

_____ О.КАЧУРА-РЕДЬКО

Підсумковий висновок щодо реалізації проектів, розроблених інститутами громадянського суспільства у сфері соціального життя міста, для реалізації яких надається фінансова підтримка на 2017 рік

№ з/п	Назва проекту	Назва організації	Обсяг бюджетних коштів, виділених для реалізації проекту (грн.)	Обсяг бюджетних коштів, використаних для реалізації проекту (грн.)	Відповідність результативних показників виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) запланованим результативним показникам та обсягу витрачених бюджетних коштів
1.	«Алея співдружності студентів України»	Молодіжна організація студентів «Новий час»	6 020,00	6 020,00	<p>Проект реалізовано у повному обсязі.</p> <p>Продовжено реалізацію міжрегіональної традиції культурного обміну «Алея співдружності студентів України» шляхом організації прийому делегації молоді у кількості 20 чол. з м. Вінниця та аналогічним візитом у відповідь.</p> <p>Встановлення дружніх взаємозв'язків молоді різних регіонів України. Прийнято делегацію молоді Вінничини у кількості 20 чол. у м. Конотоп. Продовжено розвиток у м. Конотоп Комплексу «Алеї співдружності студентів України». Організована триденна поїздка делегації молоді Сумщини у кількості 20 чол. до м. Вінниця з візитом у відповідь. Виготовлена інформаційна збірника за результатами проекту «Співдружність молоді в мистецтві» та проведена презентація результатів проекту методом он-лайн-конференції «Конотоп-Вінниця». Вінничанам передана естафета проекту культурного обміну наступному місту.</p>
2.	«Давай говорити Українською!»	Конотопський молодіжний спортивно-патріотичний клуб «Арсенал»	8650,00	8650,00	<p>Проект реалізовано у повному обсязі.</p> <p>Проведено конкурс ескізів серед учнів старших класів шкіл, учнів професійно-технічних училищ, студентів технікумів та інститутів у місті Конотоп, що своїм змістом популяризуватимуть українську мову, закликатимуть розмовляти нею пересічних українців;</p> <p>Під час конкурсу громадськість, шляхом голосування в соціальних мережах (що найбільш популярні) обере 1 варіант, що набере найбільшу кількість голосів, у відповідності до кожного виду продукції: наліпки, плакати-календарі, наклейки на авто,</p>

					<p>магніти на холодильник, закладки для книжок, пакети; виготовити та розповсюдити: Плакат-календар 1000; Наліпка 800; Закладки за в книжку 1500; календарі кишенькові 1500.</p> <p>Виготовлену патріотичну продукцію буде розповсюджено шляхом проведення в місті акцій «Говорити Українською модно!»; Також продукцію буде розповсюджено серед дитячих садочків, шкіл, закладів позашкільля, ВНЗ, ДПТНЗ, найбільших підприємств, розміщено у найбільш людних місцях міст, розміщено в маршрутних автобусах, автобусах міжміського сполучення.</p>
3.	«Знаємо свою історію»	Молодіжна організація студентів «Новий час»	9600,00	9600,00	<p>Проект реалізовано у повному обсязі.</p> <p>Опрацьовано, перекладено українською мовою та редаговано матеріали, які збиралися творчої групою викладачів технікуму – авторів «Нарисів з історії технікуму» (Бойко К.В., Тоценко Ф.Д., Срочко М.П.) і готувалися до друку з нагоди 90-річного ювілею технікуму;</p> <p>Доповнено матеріалами краєзнавчої та науково-дослідницької роботи, проведеної в 2010-2016р.р. на базі ПТ КІСумДУ та КІСумДУ, узагальнено матеріал та підготовка до друку книгу;</p> <p>Залучено до підготовки видання місцевих істориків і краєзнавців (Борошнев В.О., Євтушенко О.В., Лисий І.Е.) та колишніх працівників закладу в якості консультантів;</p> <p>Дослідження можливості використання матеріалів книги «Це нашої історії рядки» на уроках історії, тематичних виховних годинах, у роботі краєзнавчих гуртків у навчальних і позашкільних освітніх закладах;</p> <p>Провести цикл екскурсій для школярів міста та району на базі музеїв ПТ КІ СумДУ;</p> <p>Долучити викладачів історії та студентів - учасників краєзнавчого гуртка ПТ КІ СумДУ до обробки та звірки інформації з архівними матеріалами;</p> <p>Провести на базі бібліотеки ПТ КІ СумДУ цикл зустрічей з колишніми працівниками навчального закладу (збір спогадів, уточнення інформації);</p> <p>Висвітлення ходу реалізації та підсумків проекту через ЗМІ: соціальні мережі, Інтернет сайти, телевізійний канал «Кон-такт», Інтернет – портал Топ-Конотоп;</p> <p>Видання книги «Це нашої історії рядки» (книгу нарисів з історії навчального закладу в фактах, подіях, іменах);</p> <p>Проведення презентації книги та розповсюдження примірників через мережу закладів освіти та культури.</p>

4.	«Впровадження системи Монтессорі в реабілітаційний процес для дітей з психофізичними розладами»	Конотопський благодійний фонд для тяжкохворих дітей та їх сімей «Серця любові»	9342,00	9342,00	<p>Проект реалізовано у повному обсязі.</p> <p>Згідно з методикою Монтессорі для дитини створено спеціально підготовлене розвивальне середовище, в якому вона знаходить все необхідне для свого розвитку, отримує багаті сенсорні враження, освоює способи гри з різними предметами. Це середовище дитина сприймає і свідомо, і несвідомо, вільно виявляючи себе у різних видах діяльності. Підготовлене середовище повинно оточувати дитину протягом усього дня і максимально бути наближеним до домашнього. При цьому у дитини в будь-який момент повинен бути доступ до так званих "Монтессорі-матеріалів". Це щось середнє між навчальними посібниками та розвивальними іграми: геометричні тіла (циліндри, конуси, і т. д.), таблички, дощечки, рамки, рухливий алфавіт, а також звичайні предмети типу чайної ложки, глечика для поливу квітів, совок для збору сміття.</p> <p>Усе це є ключем до навколишнього світу, завдяки якому дитина впорядковує і навчається усвідомлювати свої хаотичні і необроблені враження про навколишнє оточення. Через привабливість розвиваючих іграшок дитина набуває інтересу до них, з цікавістю і радістю спілкується з матеріалом, і у неї виникає внутрішня мотивація, яка допомагає досягнути світ.</p> <p>Усі розвиваючі матеріали повинні бути доступні для дитини. Тобто розміщене все, що буде потрібне дитині на полицях у спеціальних лоточках чи тацях на такій висоті, щоб дитина могла легко дістати необхідне. Тільки-но діти буде відпрацьовують якусь навичку, матеріал буде замінюватися іншим.</p> <p>Методи виконання проекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> метод комунікативної направленості (необхідність підвищеної уваги до розвитку мовлення як основного засобу комунікації та цілеспрямоване формування навичок спілкування в соціумі) через використання альтернативних методів комунікації (система PECS); метод індивідуально-диференційованого підходу (враховуються індивідуально-психологічні особливості та потреби кожної дитини, а також особливості, типові для групи в цілому) застосовуючи систему АВА; створення сприятливого психоемоційного клімату; розвиток комунікативних форм поведінки, які сприяють самоактуалізації та самоствердженню.
5.	«Пізнаємо свій край»	Конотопський благодійний фонд для тяжкохворих дітей та їх сімей «Серця любові»	9800,00	9800,00	<p>Проект реалізовано у повному обсязі.</p> <p>Було відвідано</p> <ul style="list-style-type: none"> - Організувалися цікаві поїздки по місцям рідного краю та екскурсії до музеїв та значимих місць нашого міста для родин з особливими дітьми, що сприятимуть розширенню їх соціального та культурного досвіду; - Надали можливість через фотографію та малюнок показати світ очима дитини з обмеженими можливостями; - Навчили дитину під час туристичних поїздок та екскурсій бачити і розуміти причину сезонних змін у природі, сприймати оточуючий різноманітний світ, спонукати

					допитливість дітей, інтерес до навколишнього середовища та історії нашого міста; з допомогою групових поїздок та екскурсій, допомогли в зміцненні дитячо-батьківських відносин, надали психологічну та комунікативну підтримку батькам, що виховують особливих дітей.
--	--	--	--	--	---